

ÉVALUATION INDIVIDUELLE DE PERFORMANCE

Très bonne ou excellente (niveau de performance = 4)
Bonne ou supérieure aux exigences (niveau de performance = 3)
Satisfaisante ou tout à fait conforme aux exigences (niveau de performance = 2)
Insatisfaisante ; ne répond pas, en grande partie, aux exigences (niveau de performance = 1)

I. ENGAGEMENT QUALITÉ

I.1. Méthodes de travail et connaissances	4	3	2	1	
I.2. Connaissance des règles et pratiques des risques	4	3	2	1	

II. COMPÉTENCES RELATIONNELLES

II.1. Style de communication et comportement en public	4	3	2	1	
II.2. Maintien d'une exigence de qualité dans le travail	4	3	2	1	

III. COMMUNICATION, COORDINATION

III.1. Motivation, adaptation aux interlocuteurs	4	3	2	1	
III.2. Coopération avec son public	4	3	2	1	

IV. EFFICACITÉ, ATTITUDE, INTÉGRITÉ

IV.1. Action 1 :	4	3	2	1	
------------------	---	---	---	---	--

IV.2. Action 2 :	4	3	2	1	
------------------	---	---	---	---	--

IV.3. Action 3 :	4	3	2	1	
------------------	---	---	---	---	--

IV.4. Action 4 :	4	3	2	1	
------------------	---	---	---	---	--

IV.5. Action 5 :	4	3	2	1	
------------------	---	---	---	---	--

Visa de l'évaluateur :